



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE

Nous transformons l'Afrique grâce à des formations scientifiques innovantes, des avancées techniques et des découvertes révolutionnaires !

L'Institut africain des sciences mathématiques (AIMS) est un réseau panafricain de centres d'excellence dédiés à la formation de troisième cycle en sciences mathématiques, la recherche et l'engagement public dans les STIM. Sa mission est de permettre aux étudiants les plus brillants d'Afrique de s'épanouir en tant que penseurs indépendants, résolveurs de problèmes et innovateurs capables de propulser l'Afrique vers l'autosuffisance scientifique, éducative et économique. Le premier centre AIMS a ouvert à Cape Town, en Afrique du Sud, en 2003 ; depuis 2011, AIMS a ouvert des centres supplémentaires au Sénégal, au Ghana, au Cameroun et au Rwanda.

Chaque centre AIMS propose des programmes académiques et non académiques sur mesure, formant chaque année environ 50 étudiants africains par programme de master et les préparant au leadership dans les domaines académique, administratif et industriel. Le programme académique de l'AIMS repose sur les meilleurs professeurs internationaux qui y enseignent dans un environnement d'apprentissage 24h/24.

Si vous avez un esprit de collaboration et une passion pour le changement, envisagez cette opportunité :

Profil du poste

Titre du poste : Responsable du développement des étudiants et de l'enseignement coopératif (SDCM)

Sous la responsabilité de : Directeur académique, AIMS-CAMEROON

Rapports directs : Aucun

Statut : Temps plein - Contrat renouvelable de 2 ans

Lieu d'affectation : Limbe, Cameroun

Vue d'ensemble

Sous la supervision du directeur académique et en collaboration avec l'Équipe de l'Initiative *AIMS pour l'industrie*, le SDCM sera un point de contact clé pour les étudiants du centre qui se préparent à leur vie et à leur carrière future. Le SDCM sera une source de soutien et d'encouragement et fournira les avis et conseils nécessaires pour guider le développement personnel et professionnel des étudiants et leurs choix de carrière. Le SDCM coordonnera les programmes d'études et les programmes parascolaires qui complètent et améliorent les sciences mathématiques de base du Centre.

En tant que SDCM, et sous la direction du directeur académique, vous développerez, coordonnerez et serez responsable des programmes visant à promouvoir le développement personnel et professionnel des étudiants de l'AIMS. Vous organiserez ces programmes et jouerez un rôle de premier plan dans leur mise en œuvre. Les principaux résultats attendus seront l'acquisition des connaissances, des compétences et de l'expérience nécessaires pour préparer les étudiants à planifier et organiser leur propre vie et leurs moyens de subsistance futurs, à contribuer de manière pratique aux besoins et aux



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE

attentes des employeurs et à jouer un rôle de premier plan dans le développement social et économique de l'Afrique.

Responsabilités

1. Développement et mise en œuvre des programmes

- Compétences de développement professionnel : dispensation des formations et acquisition de l'expérience dans les domaines de la communication, des présentations, du travail et de la constitution d'équipes, du leadership ; facilitation et préparation des étudiants aux qualifications externes telles que le GMAT/GED et aux qualifications en anglais (avec le professeur d'anglais du centre AIMS).
- Opportunités de carrière et candidature à des emplois : création et maintenance d'un répertoire en ligne des opportunités post-diplôme (académiques et non académiques) ; organisation de visites de lieux de travail pour montrer les possibilités et les opportunités ; accompagnement des étudiants dans leur candidature à des postes, incluant la rédaction de CV et la préparation aux entretiens.
- Stages : recherche, négociation et maintien d'opportunités de stages post-diplôme auprès d'une série d'entreprises, d'agences et d'institutions publiques et privées dans les secteurs du commerce, de la recherche, du développement et de l'éducation.
- Bourses post-AIMS : présentation du programme de bourses post-AIMS aux étudiants de l'AIMS et assistance pour les demandes.
- Suivi des anciens étudiants : maintien d'une base de données annuelle de tous les profils d'étudiants avec leurs aspirations post-AIMS afin d'assurer un soutien adéquat et pertinent, et comparer ceci aux résultats obtenus après l'obtention du diplôme ; maintien des liens avec les anciens étudiants de l'AIMS Cameroun et les autres anciens étudiants du réseau AIMS ;
- Entreprise & Entrepreneuriat : coordonner un programme d'activités pour promouvoir la compréhension des étudiants de l'entreprise ("génération d'idées et leur implémentation") dans divers contextes incluant l'entrepreneuriat commercial et social ; offrir des éléments de ces programmes et recruter des formateurs complémentaires.
- Projets communautaires : développer et coordonner un programme d'activités public de haute qualité et efficace de bénévolat et d'engagement pour les étudiants et s'assurer que tous les étudiants y participent ; encourager l'engagement des étudiants dans les écoles et les communautés régionales.
- Comprendre l'Afrique : développer la compréhension des étudiants de l'Afrique et de ses relations avec le reste du monde à partir d'un large éventail de perspectives historiques, culturelles, sociales, économiques et de développement ; encourager les étudiants à réfléchir à leurs rôles possibles dans l'avenir de l'Afrique.
- Éthique, équité et citoyenneté : sensibiliser les étudiants aux questions d'éthique et d'équité qui se posent actuellement en Afrique ; encourager les élèves à mener des réflexions sur ces



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE

questions et sur la manière dont ils pourraient contribuer au développement d'une société plus juste et plus inclusive.

2. Renforcement des compétences en calcul scientifique et en communication (langue anglaise)

- S'assurer que tous les étudiants aient une très bonne maîtrise du calcul scientifique (tous les logiciels nécessaires : Sage, Python, Scipy, Latex, etc.) et de la communication et qu'ils soient capables de résoudre des problèmes de la vie quotidienne au moyen du calcul scientifique, condition préalable à leur intégration réussie dans l'industrie.

3. Relations avec les parties prenantes

- Établir, entretenir et maintenir des relations de collaboration avec des contacts internes et externes, notamment :
 - les collègues du Centre
 - les pairs de l'initiative *AIMS pour l'industrie*
 - le directeur de recherche de l'AIMS
 - les collègues de l'industrie
 - les partenaires actuels et futurs du gouvernement, de la communauté et des entreprises.
- Interagir avec l'équipe du réseau AIMS des responsables de développement des étudiants afin de partager les leçons apprises, les meilleures pratiques et tirer parti des ressources d'apprentissage et d'enseignement.

Compétences et autres exigences

- Maîtrise/Master ou qualification supérieure dans un domaine pertinent pour le poste, par exemple les ressources humaines, le marketing, les affaires ou les sciences mathématiques.
- Au moins 5 ans d'expérience dans un rôle similaire dans un contexte international, avec une expertise particulière dans le milieu universitaire africain.
- Bilinguisme : anglais et français
- Excellentes compétences en matière de gestion des relations pour établir et entretenir des partenariats fructueux et interagir efficacement avec divers étudiants, le personnel et le public.
- Bonne autonomie et capacité à travailler de manière indépendante.
- Excellentes aptitudes à la communication, avec une capacité avérée à écrire et à présenter oralement.
- Une expérience de l'enseignement au niveau universitaire est un atout souhaité.
- Faire preuve d'intégrité et de comportement éthique
- Véritable passion pour le développement des sciences mathématiques dans la région du lieu d'affectation.
- Maîtrise de la suite Microsoft Office, notamment Excel, PowerPoint, Word, Outlook, et des applications Internet (Microsoft Apps, Google Apps).

Conditions de travail

- Basé au Centre d'excellence AIMS - Limbe, Cameroun.



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE

- Voyages à l'intérieur et à l'extérieur de l'Afrique, y compris des séjours prolongés hors de la station pouvant aller jusqu'à 8 semaines.
- Disponibilité pour répondre aux demandes des étudiants et/ou de l'organisation en dehors des heures de travail normales.

Êtes-vous prêt à faire partie de la transformation de l'enseignement des mathématiques au Cameroun ?

Soumettez votre lettre de motivation, y compris les attentes salariales, ainsi qu'un CV détaillé à : careers@aims-cameroon.org (Veuillez citer "**Student Development and Co-op Manager, AIMS-Cameroon**" dans l'objet). Les candidatures seront acceptées jusqu'au **10 février 2022**.

Si aucune réponse n'est reçue de la part de l'AIMS dans les quatre semaines suivant votre soumission, veuillez accepter que votre candidature ne soit pas retenue. AIMS-Cameroun se réserve le droit de ne pas prendre de rendez-vous à sa seule discrétion.

AIMS-NEI est un employeur offrant l'égalité des chances. Visitez www.nexteinstein.org pour en savoir plus sur AIMS.